



Администрация Борисоглебского  
городского округа  
Воронежской области

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 24.05.2024 № 1442  
г.Борисоглебск

О внесении изменений в постановление администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области № 2371 от 06.09.2021 «Об организации сетевого взаимодействия образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области в 2021-2023 годах»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании решения координационного совета по сетевому взаимодействию образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области от 29.09.2023 (протокол № 6 от 29.09.2023) администрация Борисоглебского городского округа Воронежской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области № 2371 от 06.09.2021 «Об организации сетевого взаимодействия образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области в 2021-2023годах» следующие изменения:

1.1. Приложение «Концепция сетевого взаимодействия образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области» изложить в новой редакции.

1.2. Продлить срок действия приложения «План мероприятий (дорожная карта) реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области» до 2027 года и дополнить пунктами 15,16.

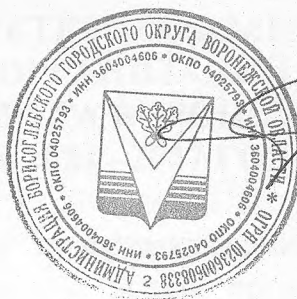
1.3. Продлить срок действия приложения «Модель реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области» до 2027 года.

1.4. Приложение «Распределение образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области по образовательным округам» изложить в новой редакции.

1.5. Приложение «Состав муниципального координационного совета по реализации модели реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций Борисоглебского городского округа Воронежской области на 2021-2023 годы» (далее – Координационный совет) изложить в новой редакции.

2. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Борисоглебского городского округа Воронежской области Г.В. Ильину.

И.о. главы администрации



Г.В. Ильина

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Борисоглебского городского округа  
Воронежской области  
от 14.05.2024 № 1442

**КОНЦЕПЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БОРИСОГЛЕБСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024 - 2027 ГОДЫ**

Современные подходы к формированию содержания образования требуют создания принципиально новых организационных форм учебной деятельности, новой образовательной среды, ориентированной на востребованные современным обществом образовательные результаты.

В настоящее время одной из важнейших задач образовательной политики в России на федеральном уровне выступает организация всестороннего партнерства для реализации современной стратегии развития образования. Это предполагает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными организациями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Опыт реализации сетевого взаимодействия у образовательных организаций Борисоглебского городского округа есть как в части реализации образовательных программ, так и модулей, а также программ, модулей и курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности, программ психолого-педагогического сопровождения. Ведется активное межмуниципальное взаимодействие с Терновским муниципальным районом Воронежской области, реализуется региональный проект «Акселератор персональных профессиональных маршрутов». В рамках работы детского технопарка «Кванториум» охвачены дети общеобразовательных организаций Борисоглебского городского округа и Терновского муниципального района, а также дошкольники. В сетевом взаимодействии задействованы учреждения среднего профессионального образования, дополнительного образования: МБУДО БГО БЦВР, МБУДО БГО Ц «САМ».

Это позволяет:

- создать равные стартовые условия для организации образовательной деятельности;

- повысить качество образовательных результатов в общеобразовательных организациях, как городских так и сельских;
- организовать индивидуальную (или в малых группах) работу с одаренными детьми;
- расширить доступ обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставить обучающимся возможность выбора различных направлений и видов деятельности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы;
- расширить перечень предметов для дистанционного обучения.

Организация сетевого взаимодействия на территории Борисоглебского городского округа способствовала:

- компенсировать недостающие кадровые ресурсы для реализации образовательных программ и повышения качества образования;
- получению педагогами опыта работы по реализации части образовательной программы в сетевой форме.

#### **Цель организации сетевого взаимодействия:**

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями;
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.

#### **Задачи сетевого взаимодействия:**

- взаимодействовать в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- взаимодействовать в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- взаимодействовать в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;
- взаимодействовать в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;
- участвовать в работе сетевых методических объединений, конференций, форумов, семинаров учителей-предметников, педагогов-психологов, дошкольных работников для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- организовать сетевую реализацию программ внеурочной деятельности;
- реализовать сетевые программы профориентационной работы с обучающимися;

- в рамках сетевого взаимодействия участвовать в организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

#### **Функции сетевого взаимодействия:**

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства;
- функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Ресурсы, которые используются как сетевые:

- кадровые (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования разных направленностей и т. п.);
- информационные;
- материально-технические (лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, компьютерные модели, тренажеры, имитаторы и т. д.);
- учебно-методические (дополнительные общеобразовательные программы; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т. п.).

Все субъекты, вступающие в сеть, сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя на основе сформированных норм

сетевого взаимодействия по поводу определенной проблемы, которая не может быть решена каждым из партнеров в отдельности.

### **Сетевое взаимодействие образовательных организаций Борисоглебского городского округа основано на принципах:**

- *проектности*. Любое сетевое взаимодействие следует рассматривать как проект, т.е. как «взаимосвязанную и ограниченную во времени совокупность деятельности (мероприятий), направленную на достижение конкретных целей и получение ожидаемых результатов путем решения соответствующих задач, обеспеченную необходимыми ресурсами и управляемую на основе постоянного мониторинга показателей прогресса и учета рисков и предположений». Каждый проект сетевого взаимодействия должен быть проанализирован с позиций пяти основных параметров: объем работ, качество, сроки, стоимость и риски. К нему также должно применяться понятие жизненного цикла, т.е. совокупности этапов, через которые проходит развитие проекта: формулирование целей и задач, разработки плана выполнения проекта, реализация проекта и достижения его результатов, проверка соответствий результатов исходным целям, задачам и завершения проекта;
- *целостности*, что означает достижение согласованности действий по решению поставленных общих задач между всеми участниками процесса, а также потенциальное усложнение форм взаимодействия;
- *оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся*.
- *инновационности*, когда участники сетевого взаимодействия осуществляют внедрение новых технологий в обучение, выработку новых идей и решений, их распространение;
- *открытости*, который учитывает расширение муниципальной с сети сотрудничества.
- *многообразия*, который предполагает:
  - расширение количества образовательных программ;
  - расширение различных форм обучения;
  - применение различных современных учебных методик;
  - увеличение возможностей заниматься в кружках различной направленности.

### **Участники сетевого взаимодействия**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; с использованием ресурсов иных организаций.

На территории Борисоглебского городского округа Воронежской области участниками сетевого взаимодействия являются:

- отдел образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;
- структурное подразделение «Информационно-аналитический и методический центр» МБУДО БЦВР БГО;
- общеобразовательные организации;
- учреждения дополнительного образования;
- дошкольные образовательные организации;
- сузы;
- ВУЗы;
- учреждения культуры и спорта.

В рамках реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями на 2024-2027 годы, а также в целях эффективного выстраивания сетевого взаимодействия, образовательные организации объединяются в образовательные округа, которые имеют инновационный опыт работы в данном направлении.

Деятельность образовательных учреждений в составе образовательного округа строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация образовательных программ в сетевой форме возможна как между образовательными организациями, состоящими в одном образовательном округе, так и между образовательными организациями из разных образовательных округов при условии отсутствия необходимого ресурса внутри своего округа. Также взаимодействие может выстраиваться между образовательными округами при реализации совместных мероприятий, обмена опытом, методических конференций, образовательных событий и т.д. для разных категорий участников.

Территориальная межведомственная сеть реализуется в разнообразных вариантах:

- точечный;
- локальный;
- муниципальный;
- межмуниципальный.

Механизмы реализации:

- обучение управленческого и педагогического персонала взаимодействующих субъектов;
- разработка сквозных образовательных программ и учебных курсов для близких по профилю профессиональной подготовки образовательных организаций;
- разработка трансферных учебных программ по профилям и направлениям профессиональной подготовки;
- освоение сетевой формы реализации образовательных программ;
- использование СМАРТ (Smart) технологии;
- дистанционное обучение;

- мобильное обучение;
- использование планшетной технологии в обучении;
- создание общего банка образовательных программ, технологий обучения, доступа к ним в режиме онлайн;
- создание электронной локальной сети постоянного взаимодействия и реагирования;
- организация совместных форумов, конференций, обсуждений вопросов взаимодействия.

### Ожидаемые результаты

	Уровень результатов			Эффект
	<i>муниципальный</i>	<i>институциональный</i>	<i>обучающегося</i>	
1	Развитие муниципальной системы образования	Повышение качества образования	Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения	Выпускник – конкурентоспособная в стремительно развивающемся и обновляющемся обществе личность, способная и готовая к профессиональной деятельности в выбранной сфере
2	Развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования	Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания	Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории для всех обучающихся (воспитанников)	Удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)
3	Учет потребностей общества	Обновление содержания образования	Освоение образовательных программ адекватных современным требованиям к результатам образования	Достижение уровня образования необходимого для успешного продолжения обучения и/или осуществления профессиональной деятельности
4	Финансово-экономическое обеспечение сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования	Создание условий для получения образования в соответствии с современными требованиями	Обеспечение учебной и внеучебной деятельности школьников в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательного процесса.	Повышение экономической эффективности функционирования муниципальной системы образования



Сетевое взаимодействие является эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, способствует повышению качества образовательных услуг образовательных организаций, позволяет формировать новую культуру взаимоотношений, открывать широкий доступ к инновациям в образовательной структуре муниципалитета.

Использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию детей на современном уровне качества.

Реализация сетевого взаимодействия создаст на территории Борисоглебского городского округа Воронежской области открытую среду, события которой инициированы участниками, а значит, актуальны и востребованы в профессиональном сообществе педагогов и носят практико-ориентированный и системно-деятельностный характер.

В процессе партнерской работы возможно укрупнение образовательных организаций за счет присоединения. Данное взаимодействие позволит создать открытое коммуникационное пространство в сфере образования, обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов Борисоглебского городского округа Воронежской области.

УТВЕРЖДЕНО  
 постановлением администрации  
 Борисоглебского городского округа  
 Воронежской области  
 от 14.05.2024 № 1442

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
 БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВОРОНЕЖСКОЙ  
 ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОКРУГАМ  
 НА 2024 - 2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Наименование образовательной организации – центра образовательного округа	Наименование образовательных организаций, входящих в состав образовательного округа
<b>Образовательный округ №1</b>	
МБОУ БГО СОШ № 5	МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1»
	МБОУ БГО Борисоглебская ООШ №11
	МКОУ БГО Чигоракская СОШ
	МКОУ БГО Боганская СОШ
	МКДОУ БГО Детский сад №1 комбинированного вида
	МКДОУ БГО Детский сад №7 комбинированного вида
	МКОУ БГО Центр развития ребёнка - детский сад №11
<b>Образовательный округ №2</b>	
МБОУ БГО Борисоглебская СОШ № 3	МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №6
	МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №12
	МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №13
	МКДОУ БГО Центр развития ребёнка - детский сад №18
	МКДОУ БГО Детский сад № 20 комбинированного вида
<b>Образовательный округ №3</b>	
МБОУ БГО Борисоглебская СОШ № 4	МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №10
	МКОУ БГО Танцорейская СОШ
	МКОУ БГО Третьяковская СОШ
	МКДОУ БГО Детский сад №12 общеразвивающего вида
	МКДОУ БГО Центр развития ребёнка - детский сад №19
	МКДОУ БГО Детский сад № 21 комбинированного вида

УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации  
Борисоглебского городского округа  
Воронежской области  
от 24.05.2024 № 1442

**СОСТАВ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БОРИСОГЛЕБСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024 - 2027 ГОДЫ**

№ п/п	Должность	ФИО
1	Председатель совета, заместитель главы администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области	Г.В. Ильина
2	Заместитель председателя совета, начальник отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области	М.А.Сухорукова
<b>Члены комиссии:</b>		
3	Начальник сектора по работе с образовательными учреждениями отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области	Т.В. Морозова
4	Начальник сектора молодежной политики отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области	Е.Н.Турьева
5	Директор филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» в г. Борисоглебске	Е.А.Позднова
6	Руководитель структурного подразделения «Информационно-аналитический и методический центр» МБУДО БЦВР БГО	Е.В. Торгашина
7	Директор МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №3	С.Н. Ледовских
8	Директор МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №4	А.В. Пимонов
9	Директор МБОУ БГО Борисоглебская СОШ №5	Н.В. Попова
10	Председатель Борисоглебской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)	О.В. Ананьева

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации  
Воронежского городского округа  
Воронежской области

от 11.05.2024 № 1442

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2024-2027 ГОДЫ

Направление: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные/участники	Ожидаемый результат
1	Создание нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Ежегодно (август)	ООИМП, ОО	Правовое оформление сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении муниципальной сетью
2	Формирование пакета нормативных правовых актов, регламентирующих сетевое взаимодействие образовательных учреждений			
3	Определение направлений и нормативное закрепление содержания образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	Ежегодно (август)	ООИМП, ОО	Распределение и закрепление ответственности образовательных учреждений за реализацию образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия
Направление: организационно - управленческое				
1	Анализ ресурсного обеспечения деятельности по реализации образовательных программ в сетевой форме	Ежегодно (август)	ООИМП, ОО	Определение уровня ресурсного обеспечения деятельности по реализации образовательных программ в сетевой форме в общеобразовательных учреждениях
2	Планирование сетевого взаимодействия в деятельности по реализации образовательных программ в сетевой форме	Ежегодно (июль-август)	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ»	Разработка планов, дорожных карт, сетевых графиков

3	Планирование сетевого психолого-педагогического сопровождения	Ежегодно (июль-август)	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ»	Разработка программ психолого-педагогического сопровождения, реализуемых в сетевой форме (3 программы)
4	Планирование сетевых образовательных событий	Ежегодно (июль-август)	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ»	Разработка плана сетевых образовательных событий
5	Планирование сетевых методических мероприятий	Ежегодно (июль-август)	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ»	Разработка плана сетевых методических мероприятий
6	Заключение договоров о реализации программ в сетевой форме между образовательными организациями	Ежегодно (сентябрь)	ОО	Договоры о реализации программ в сетевой форме между образовательными организациями
7	Мониторинг сетевого взаимодействия образовательных организаций	В течение всего периода	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ», МБУДО БЦВР ВГО, МБУДО «САМ» ВГО	Оценка качества организации сетевого взаимодействия. Анализ качественных образовательных результатов обучающихся. Обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий. Организация инновационной деятельности образовательных организаций
8	Организация работы по сетевому взаимодействию образовательных организаций в региональной системе «Сетевые кластеры»	Ежегодно (сентябрь)	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ», МБУДО БЦВР ВГО, МБУДО «САМ» ВГО	Размещение рабочих программ, договоров о сетевом взаимодействии в региональной системе «Сетевые кластеры»
9	Сбор данных для единой базы педагогов, реализующих программы в сетевой форме	Ежегодно (октябрь, ноябрь)	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ», МБУДО БЦВР ВГО, МБУДО «САМ» ВГО	Обновление единой базы педагогов, реализующих программы в сетевой форме
10	Включение в модель сетевого взаимодействия районного муниципального образовательных программ в сетевой форме	В течение учебного года	ООИМП, ОО, СП «ИАМЦ», МБУДО БЦВР ВГО, «Кванториум»	Разработка рабочих программ, реализуемых в сетевой форме, договора о реализации программ в сетевой форме образовательными организациями, размещение рабочих программ, договоров о сетевом взаимодействии в региональной системе «Сетевые кластеры»

11	Организация работы сетевых профильных предпрофессиональных классов	В течение учебного года	ООиМП, ОО, СП «ИАМЦ»	Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся на уровне среднего общего образования, реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с высшими учебными заведениями
12	Организация консультирования образовательных организаций по вопросам организации сетевого взаимодействия	В течение учебного года	Координационный совет	Консультации по организационной, методической, информационно-разъяснительной работе
13	Анализ практик организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, выявление и распространение лучших практик	Ежегодно (июнь-июль)	Координационный совет	Аналитический отчет по результатам сетевого взаимодействия, семинары по обмену опытом
14	Организация опроса обучающихся и их семей для оценки удовлетворенности реализацией программ в сетевой форме	Ежегодно (май-июнь)	Руководители ОО	Аналитический отчет удовлетворенности обучающихся и их семей реализацией программ в сетевой форме
15	Включение в модель сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по реализации образовательных программ в сетевой форме	В течение учебного года	ООиМП, ОО, ДОО, СП «ИАМЦ» МБУДО БЦПР БГО, «Кванториум»	Разработка рабочих программ, реализуемых в сетевой форме дошкольными образовательными организациями, договора о реализации программ в сетевой форме общеобразовательными, дошкольными организациями и организациями дополнительного образования в образовательных округах Борисоглебского городского округа
16	В рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации на территории Воронежской области, включить в модель сетевого взаимодействия профориентационного минимума в образовательных организациях, реализующих программы общего и среднего образования на продвинутом уровне.	В течение учебного года	ООиМП, ОО, СП «ИАМЦ», СУЗы	Разработка рабочих программ по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях, реализующих программы общего и среднего образования на продвинутом уровне в сетевой форме, договора о реализации программ в сетевой форме между образовательными организациями и СУЗами