



Администрация Борисоглебского
городского округа
Воронежской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 10.01.2024 № 03
г. Борисоглебск

О проведении в Борисоглебском городском округе Воронежской области окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»

Во исполнение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», муниципальной программы Борисоглебского городского округа Воронежской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 12.10.2023 № 3174, в целях распространения педагогического опыта, расширения и развития профессиональных контактов, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов администрация Борисоглебского городского округа Воронежской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Отделу образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области организовать и провести с 26 января по 20 февраля 2024 года окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024».

2. Утвердить прилагаемый Порядок проведения в Борисоглебском городском округе Воронежской области окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» (далее Порядок).

3. Образовательным организациям Борисоглебского городского округа Воронежской области до 25 января 2024 года направить в отдел образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области заявки на участие в конкурсе в соответствии с Порядком.

4. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Борисоглебскому центру внешкольной работы Борисоглебского городского округа организовать церемонии открытия конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024» 31 января 2024 года и награждения победителей и лауреатов конкурса 20 февраля 2024 года.

5. Образовательным организациям: МКДОУ БГО Центр развития ребенка - детский сад № 11, МКДОУ БГО Детский сад № 1 комбинированного вида,

МКДОУ БГО Детский сад № 12 общеразвивающего вида, МКДОУ БГО Детский сад № 7 комбинированного вида, МБОУ БГО СОШ № 4, МБОУ БГО СОШ № 5, МБУДО БЦВР БГО, МБУДО БГО Ц «САМ» предоставить помещения для проведения конкурсных мероприятий.

6. МБОУ БГО СОШ № 3 предоставить 31 января 2024 года помещение зала и оказать содействие в проведении церемонии открытия окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024».

7. МБОУ БГО СОШ № 4 предоставить 20 февраля 2024 года помещение зала и оказать содействие в проведении церемонии награждения победителей и лауреатов окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024».

7. Данное постановление разместить на официальном сайте администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области.

8. Контроль над исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области Ильину Г. В.

Глава администрации



А.В. Пищугин

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
Борисоглебского городского округа
Воронежской области
от 10.01.2024 № 03

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
В БОРИСОГЛЕБСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ОКРУЖНОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024»**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» (далее - Конкурс) определяет место, формат, сроки проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, виды конкурсных мероприятий, критерии их оценивания, процедуру отбора победителя и лауреатов по направлениям Конкурса.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Учредителем Конкурса является администрация Борисоглебского городского округа Воронежской области.

2.2. Организаторами Конкурса выступают отдел образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области, МБУДО БЦВР БГО, МБУДО БГО Ц «САМ», которые формируют оргкомитет Конкурса.

2.3. Оргкомитет организует конкурсные мероприятия; решает организационные вопросы; формирует состав жюри Конкурса из числа специалистов образовательных организаций, в том числе Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ГБПУ ВО «БТПИТ», победителей конкурса прошлых лет; направляет победителей Конкурса для участия в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства.

2.4. В состав оргкомитета входят:

1. Ильина Г.В. – заместитель главы администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области, председатель;
2. Турьева Е.Н. – и.о. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области, заместитель председателя.

Члены оргкомитета:

3. Морозова Т.В. – начальник сектора по работе с образовательными учреждениями отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;
4. Каньшина Ю.Н. – главный специалист сектора по работе с образовательными

учреждениями отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;

5. Торгашина Е.В. – руководитель структурного подразделения «Информационно – аналитический и методический центр» МБУДО БЦВР БГО;

6. Ананьева О.В. – председатель Борисоглебской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);

7. Ларина Е.В. – директор МБУДО БЦВР БГО;

8. Чернова Ю.А. – директор МБУДО БГО Ц «САМ».

2.5. Адрес и телефон оргкомитета: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы, 207, к. 113 – отдел образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области; телефон (факс) 6-32-65; e-mail: Boris.obr@govvrn.ru.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели:

- повышение престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогов Борисоглебского городского округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

3.2. Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- выявление талантливых педагогов системы образования Борисоглебского городского округа Воронежской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов образовательных организаций всех типов и видов на всех уровнях образования.

4. Участники

4.1. В Конкурсе могут принять участие:

в направлении «Воспитатель года – 2024» - педагогические работники, работающие в образовательных организациях Борисоглебского городского округа Воронежской области, со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

в направлении «Педагог дополнительного образования года – 2024» - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, преподаватели детских школ искусств, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в образовательных организациях Борисоглебского городского округа Воронежской области;

в направлении «Воспитать человека - 2024»:

в номинации «Воспитание классного коллектива» - классные руководители, воспитатели, кураторы – организаторы воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующие воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов; представители образовательных организаций, реализующие эффективные воспитательные практики в рамках внеурочной деятельности с коллективом детей;

в номинации «Воспитание личностей» - социальные педагоги, тьюторы и другие сотрудники образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющие организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

в номинации «Навигаторы детства» - советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4.2. Кандидат на участие в конкурсе не допускается, если:

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя / заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала Конкурса;
- является победителем, призером или лауреатом Конкурса предыдущих трех лет;
- предоставил неполный перечень документов;
- в конкурсных документах выявлено несоответствие требованиям данного Порядка;
- конкурсные документы предоставлены позже установленного срока.

5. Порядок проведения конкурсных мероприятий

5.1. Конкурс проходит в 2 этапа:

1 этап – заочный (с 26 января по 31 января 2024 года).

В конкурсных испытаниях заочного тура принимают участие все участники Конкурса в соответствии со списочным составом.

На данном этапе кандидатам в участники Конкурса необходимо в срок до **25 января 2024 года** подать в оргкомитет Конкурса:

- пакет заявочных документов (приложения 1, 2 к Порядку);
- конкурсные материалы (приложение 3 к Порядку);
- цветную фотографию портретного варианта (в электронном виде в файле с расширением tiff или jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб) – на CD -R диске.

2 этап - очный (с 1 по 16 февраля 2024 года)

График конкурсных мероприятий

Направление «Воспитатель года - 2024»	Направление «Воспитать человека – 2024»	Направление «Педагог дополнительного
--	---	--

		образования года – 2024»
Конкурсные мероприятия в заочном формате по направлениям*:		
Конкурсные испытания: – «Интернет - портфолио», – Визитная карточка «Я – педагог» с 26 января по 31 января 2024 г.	Конкурсное испытание в номинации <u>«Воспитание классного коллектива»</u> и <u>«Воспитание личностей»</u> «Паспорт воспитательной практики: паспорт и визитная карточка воспитательной практики» с 26 января по 31 января 2024 г.	Конкурсное испытание: Презентация «Мое педагогическое кредо» с 26 января по 31 января 2024 г.
	Конкурсное испытание в номинации <u>«Навигаторы детства»</u> «Моя философия воспитания: эссе «Воспитать человека», визитная карточка «Вот так могу!» с 26 января по 31 января 2024 г.	
Церемония открытия конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024» - 31 января 2024 г.		
Конкурсные мероприятия в очном формате по направлениям*:		
Конкурсное испытание: «Моя педагогическая находка» 2 февраля 2024 г.	Конкурсное испытание «Работа над ошибками» 6 февраля 2024 г.	Конкурсное испытание: презентация реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, 1 февраля 2024
Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми» 7 февраля 2024г.	Конкурсное испытание в номинации <u>«Воспитание классного коллектива»</u> и <u>«Воспитание личностей»</u> «Воспитательное событие» 13 февраля 2024 г.	Конкурсное испытание: открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной

		общеобразовательной программой» 6 - 7 февраля 2024
Конкурсное испытание: «Мастер - класс для коллег» 13 февраля 2024 г.	Конкурсное испытание <u>в номинации</u> <u>«Навигаторы детства»</u> «Авторский мастер - класс» 13 февраля 2024 г.	Конкурсное испытание: мастер - класс для коллег «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» 12 февраля 2024
Конкурсное мероприятие - « Профессиональный разговор » 16 февраля 2024 г.		
Церемония награждения победителей и лауреатов конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024» - 20 февраля 2024 г.		

* Условия проведения конкурсных мероприятий изложены в приложении 3 к Порядку.

По итогам каждого конкурсного мероприятия по направлениям Конкурса результаты размещаются на следующий день на сайте администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области в разделе «Образование и молодежная политика» и в группе «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024 БОРИСОГЛЕБСК» в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: <https://vk.com/club201803226>).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Участники Конкурса, на каждом конкурсном мероприятии, оцениваются в соответствии с критериями оценки по каждому направлению Конкурса (приложение 3 к Порядку) по среднеарифметической сумме баллов, выставленных членами жюри.

6.2. Решение жюри на каждом этапе Конкурса оформляется протоколом и хранится в оргкомитете, пересмотру не подлежит.

6.3. Победители по каждому направлению Конкурса определяются по сумме баллов за все конкурсные мероприятия.

6.4. Из числа участников по каждому направлению Конкурса членами жюри определяется абсолютный победитель, лауреаты 1,2,3 степени, победители в номинациях.

6.5. Все участники муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года - 2024» награждаются благодарностями отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области.

6.6. Победители Конкурса по каждому направлению награждаются переходящим символом победителя, дипломом и ценным подарком. Лауреаты и победители в номинациях награждаются дипломами и ценными подарками.

6.7. Победители по каждому направлению конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» рекомендуются для участия в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства.

Приложение 1 к Порядку

В Оргкомитет окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»

Заявка

на участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2024»

_____ (наименование образовательной организации)

Просим включить в состав участников окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»:

Направление	ФИО участника	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Адрес сайта / электронного ресурса участника	Контактный телефон	ФИО, должность наставника	Ссылка на визитную карточку
«Воспитатель года - 2024»								
«Воспитать человека - 2024»								
«Педагог дополнительного образования года - 2024»								

Ф.И.О., подпись руководителя
МП

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)выдан _____,
(кем и когда)

Проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие отделу образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области (далее – организаторам конкурса) на обработку организаторами конкурса (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения организаторами конкурса любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2022» для обеспечения моего участия в нем, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени организаторам конкурса (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организаторами конкурса с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова» и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организаторы конкурса вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Условия, требования и критерии оценки конкурсных испытаний окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024»

Направление «Воспитатель года - 2024»

Конкурсное испытание: «Интернет - портфолио»

Дата предоставления: до 25 января 2024 года.

Испытание проводится в заочном формате.

Участник представляет в оргкомитет конкурса ссылку на сайт участника (личный сайт, страница, блог, страница на сайте образовательной организации), на котором размещено его методическое портфолио: материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника Конкурса, эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания воспитанников в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования, фото - и видеоматериалы, использование участником Конкурса электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предоставляется только один интернет - адрес. Интернет - адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет - ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет - портфолио» - 24 балла.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательная и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0 - 2
		1.2.	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей обучающихся), содержателен, доступен для понимания, актуален	0 - 2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 - 2

		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0 - 2
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 2
		1.6	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 - 2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 - 2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0 - 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 2
		2.4	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление	0-2
		2.5	материалы регулярно обновляются	0 - 2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 2
		Итоговый балл		

Конкурсное испытание: визитная карточка «Я – педагог»

Дата предоставления: до 25 января 2024 года.

Испытание проводится в заочном формате.

Регламент - не более 5 минут.

Публичная ссылка для просмотра видеоролика без необходимости регистрации и скачивания вносится в заявки претендента на участие в Конкурсе.

Технические требования к видеоролику:

возможность просмотра без регистрации и скачивания;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен иметь:

- качественное изображение и звучание, информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, наименования муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, должности, Ф.И.О. участника Конкурса.

Ролик должен содержать:

- информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности;
- отражать его профессиональные находки, демонстрировать современные способы педагогической деятельности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает;
- раскрывать ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, профессии;
- видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий,

мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание визитная карточка «Я – педагог» -10 баллов.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 - 2
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию; качество видеоряда, звук, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0 - 2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 - 2
Итоговый балл				0 - 10

Конкурсное испытание: «Моя педагогическая находка»

Дата проведения: 2 февраля 2024 г.

Испытание проводится в очном формате.

В конкурсном испытании принимают участие все участники Конкурса.

Место проведения: МКДОУ БГО Центр развития ребёнка - Детский сад №

11

Задача участников: выступление, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений

определяется жеребьевкой. Выступление участника Конкурса может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут:

- выступление участника Конкурса – 10 минут;
- ответы на вопросы жюри Конкурса – до 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри Конкурса фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 - 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 - 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 - 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 - 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0 - 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 - 2

	2.3	использует оптимальные объем и содержание	0 - 2
	2.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
	2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
	2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0 - 2
	2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл			0 - 32

По итогам конкурсного мероприятия по решению жюри выбывают 2 участника, набравшие наименьшее количество баллов.

Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми»

Дата проведения: 7 февраля 2024 года.

Испытание проводится в очном формате.

Место проведения: МКДОУ БГО Детский сад №12 общеразвивающего вида.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Для работы жюри участник конкурса предоставляет в печатном формате сценарий мероприятия в 5 экземплярах (шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал - 1,5) в день проведения конкурсного мероприятия.

Тема педагогического мероприятия с детьми – «Что важнее всего на свете - мир, любовь, семья и дети».

Возрастная группа детей дошкольного возраста определяется участнику оргкомитетом не позднее, чем за 2 дня до конкурсного мероприятия. Количество детей в группе – 15 человек.

Сведения о необходимом для проведения мероприятия оборудовании подаются конкурсантами в оргкомитет конкурса не позднее, чем за 1 день до конкурсного мероприятия.

Занятие проводится с незнакомой группой детей в очном формате в присутствии членов жюри в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми;

2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри Конкурса.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут:

– проведение мероприятия – 20 минут;

– ответы на вопросы членов жюри Конкурса – 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый мастер-класс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого /социально-коммуникативного /физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0 - 2
		1.6	реализует содержание ,соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
		2.5	Создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2

		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент выполнения конкурсного задания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0 - 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
Итоговый балл				0 - 58

Конкурсное испытание: «Мастерская педагога»

Дата проведения: 13 февраля 2024 г.

Испытание проводится в очном формате.

Место проведения: МКДОУ БГО Детский сад № 1 комбинированного вида.

Задача участников – демонстрация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации личного педагогического опыта. Применение инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы членов жюри Конкурса в собеседовании с жюри, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность и тиражируемость.

Ответы на вопросы членов жюри Конкурса по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также на общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) конкурсанты определяют самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Наличие фокус - группы обязательно.

Регламент конкурсного испытания – до 25 мин. (мастер - класс – 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 10 мин).

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый мастер - класс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание проведения мастер - класса производится по 3 критериям, оценивание ответов на вопросы членов жюри Конкурса при собеседовании производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер класс для коллег» - **74 баллов.**

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 - 2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 - 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность	0 - 2

			демонстрируемого опыта	
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 - 2
2	Образовательный потенциал мастер- класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 - 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 - 2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 - 2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-телекоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0 - 2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0 - 2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 - 2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 - 2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 - 2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 - 2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности ,	0 - 2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0 - 2
4	Обоснование выбора	4.1	демонстрирует самостоятельность и	0 - 2

	темы «Мастерской» и убедительность суждений		продуманность выбора темы мастерской	
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0 - 2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0 - 2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задача	0 - 2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 - 2
5	Аргументированность профессионально – личностной позиции	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 - 2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0 - 2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0 - 2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 - 2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0 - 2
Итоговый балл				0 - 74

По итогам конкурсных мероприятий по решению жюри остаются 4 участника, набравшие максимальное количество баллов.

Конкурсное мероприятие - «Профессиональный разговор».

Дата проведения: 16 февраля 2024г.

Место проведения: большой зал администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области.

В данном испытании участвуют те участники, которые по итогам предыдущих конкурсных испытаний претендуют на призовые места.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников конкурса и российского образования в целом.

В проведении конкурсного испытания «Профессиональный разговор» принимают участие: и.о. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа, члены жюри, представители общественных организаций, представители СМИ.

Тема «Профессиональный разговор» утверждается Оргкомитетом и объявляется участникам не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри Конкурса в индивидуальной оценочной ведомости.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – 25 баллов.

Критерии оценивания	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
1. Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России		
1.1. обосновывает актуальность обсуждаемой проблемы в свете современных тенденций развития системы общего образования России (для общества в целом и для образования в частности)		
1.2. оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме		
1.3. соблюдает фактологическую точность в своих суждениях		
1.4. выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемой проблеме		
1.5. высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит ценностным ориентирам современного образования		
1.6. проявляет гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов		
1.7. демонстрирует информированность о результатах аналитических исследований в области образования		
1.8. анализирует достижения современной педагогической науки		
1.9. оценивает результаты педагогических исследований в контексте образовательной практики регионального и федерального уровней		
1.10. предлагает способы решения обсуждаемой проблемы в контексте развития региональной системы образования		
Максимальное количество баллов		10
2. Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования образовательных организаций		
2.1. опирается на реальный российский и зарубежный педагогический опыт		
2.2. демонстрирует умение учитывать запросы к системе образования всех участников образовательных отношений		
2.3. владеет информацией о реальных условиях функционирования системы общего образования в своем регионе		
2.4. видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем с учетом конкретной образовательной ситуации		
2.5. демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка		
2.6. учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений		
2.7. демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней		
2.8. обозначает перспективы своего профессионального развития в контексте предлагаемых решений		
Максимальное количество баллов		8
3. Умение вести конструктивный диалог		
3.1. демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и придерживается ее		
3.2. демонстрирует умение выделять главное при формулировании собственной позиции		
3.3. убедительно аргументирует свои суждения		

3.4. демонстрирует личную заинтересованность в обсуждаемых проблемах		
3.5. проявляет уважительное отношение к собеседникам		
3.6. четко и ясно излагает свои суждения		
3.7. соблюдает нормы культуры речи		
ИТОГО	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	25	

Направление «Воспитать человека – 2024»

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Дата предоставления: 25 января 2024 года.

Испытание проводится в заочном формате. Участник представляет в оргкомитет конкурса в электронном виде Паспорт и визитную карточку воспитательной практики, которые оцениваются экспертами отдельно.

Паспорт воспитательной практики представляет собой краткую характеристику инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задач работы, механизмов реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал - 1,5, (полуторный), абзац – отступ первой строки – (1,25 см). Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов. Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы. Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.

Критерии оценки паспорта воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики			
1.	<p>Язык - русский</p> <p>Формат документа *.doc, *.docx</p> <p>Формат страницы - А4 (210x297 мм)</p> <p>Объем не более 5 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)</p> <p>Ориентация - книжная</p> <p>Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм</p>	Соответствие всем требованиям оформления	0 - 1

	Титульный лист Паспорта воспитательной практики (оформленный в соответствии с приложением №4)		
Требования к содержанию Паспорта воспитательной практики			
1.	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	0 - 1
2.	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	0 - 3
3.	Краткое описание воспитательной практики (не более 0,5 страницы А4)	Инновационность воспитательной практики	0 - 2
4.	Целевая аудитория воспитательной практики	Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	0 - 2
5.	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности	0 - 3
6.	Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	0 - 3
7.	SWOT-анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности SWOT-анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	0 - 2
8.	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	0 - 2

9.	Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта) в условиях учреждения	Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	0 - 2
10.	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	0 - 3
11.	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	0 - 1
Максимальное количество баллов			25

Видеовизитка воспитательной практики – краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видеовизитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Регламент – до 3 минут.

Критерии оценки видеовизитки воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению видеовизитки воспитательной практики			
1.	Формат видеоролика - mp4	Соответствие всем требованиям оформления	0 - 1
2.	Продолжительность видеоролика - до 3 минут		
3.	Содержание аудиосопровождения видеоролика участником - не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом)		
Требования к содержанию видеовизитки воспитательной практики			
1.	Краткое представление участника	Наличие представления участника (да\нет)	0 - 1
2.	Краткое описание воспитательной практики, представляемой участником на конкурс (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.)	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике	0 - 3
3.	Описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной практики	Степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной практики	0 - 3
4.	Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно	0 - 1

		повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	
Требования к изложению информации в видеовизитке воспитательной практики			
1.	Креативный подход к изложению информации о воспитательной практике в видеовизитке	Степень креативности изложения участником	0 - 1
	Максимальное количество баллов		10

Конкурсное испытание «Моя философия воспитания»

Дата предоставления: 25 января 2024 года

Испытание проводится в заочном формате. Участник представляет в оргкомитет конкурса в электронном виде эссе и визитную карточку «Вот так могу!», которые оцениваются экспертами отдельно.

Эссе «Воспитать человека»

Каждый из участников конкурса предоставляет экспертам для оценки свое эссе на тему «Воспитать человека», в котором раскрывает содержание понятия воспитания, методик и технологий, которые применяет в своей практике в области воспитания, описывает свой наиболее значимый результат в процессе организации воспитательной работы в образовательной организации. Предполагается, что эссе будет подкреплено аргументами, базирующимися на научной литературе, экспертно-аналитических материалах и пр.

Требования к оформлению эссе «Воспитать человека».

В качестве заголовка используется фамилия, имя, отчество участника Конкурса. Обязательное наличие эпиграфа, содержащего высказывание видного государственного деятеля, педагога либо иной выдающейся личности, внесшей значимый вклад в развитие сферы воспитания. Эпиграф и имя автора необходимо оформить курсивом с выравниванием по правому краю. Объем эссе должен составлять от 500 до 2000 слов.

Опорой для участника при создании эссе могут быть следующие вопросы:

- Воспитать человека – что это значит?
- Какой подход/прием/технологию я применяю в процессе осуществления воспитательной работы?
- Какой результат в процессе осуществления воспитательной работы я считаю наиболее значимым?

Критерии оценки эссе «Воспитать человека»

№	Критерий	Количество баллов
1.	Соответствие текста эссе теме и выбранному участником эпиграфу	0 - 1
2.	Полнота раскрытия темы (наличие всех смысловых блоков)	0 - 3
3.	Опора на научную литературу, экспертно-аналитические материалы	0 - 2
4.	Творческий подход	0 - 3

5.	Грамотное речевое оформление (соблюдение особенностей жанра эссе, отсутствие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок)	0 - 3
6.	Уникальность текста	0 - 3
Максимальное количество баллов		15

Видеовизитка «Вот так могу!» - это пошаговая инструкция, демонстрирующая один из талантов советника в выбранном приоритетном направлении, в которой необходимо раскрыть сильные стороны педагога, советника и личности в целом.

Регламент – до 3-х минут.

№	Критерий	Количество баллов
1.	Информативность	0 - 3
2.	Наглядность	0 - 3
3.	Креативность и оригинальность	0 - 3
4.	Подача материала	0 - 3
5.	Авторский стиль и языковая культура	0 - 3
Максимальное количество баллов		15

Конкурсное испытание «Работа над ошибками»

Дата проведения: 6 февраля 2024 г.

Место проведения: МБУДО БГО Ц «САМ»

Испытание проходит в очном формате. В рамках конкурсного испытания «Работа над ошибками» финалистам предлагается просмотреть видеофрагмент, в котором отражен определенный подход взрослого к воспитанию детей и молодежи. Задача участников – выявить сильные стороны отраженного подхода, а также ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей. Кроме того, на каждую выявленную ошибку участнику необходимо найти решение, как, по его мнению, было бы правильно поступить в данной ситуации во избежание ошибки. Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Свое решение участники представляют по очереди перед членами жюри. Эксперты вправе задавать дополнительные вопросы конкурсанту.

Время на подготовку ответа для всех участников – до 15 минут.

Продолжительность представления ответа конкурсантом – до 5 минут.

Критерии оценки испытания «Работа над ошибками»

№	Критерий	Количество баллов
1.	Степень отражения в ответе конкурсанта сильных сторон в подходе к воспитанию, представленного во фрагменте	0 - 3
2.	Степень отражения в ответе конкурсанта ошибок, совершенных по отношению к детям, представленным во фрагменте	0 - 3

3.	Степень отражения в ответе конкурсанта путей предотвращения выявленных ошибок, представленных во фрагменте	0 - 4
4.	Степень применимости вариантов решения конкурсанта на практике	0 - 4
5.	Степень убедительности изложения ответа конкурсантом	0 - 3
6.	Степень полноты и аргументирования ответа конкурсанта	0 - 3
	Максимальное количество баллов	20

По итогам конкурсных мероприятий «Паспорт воспитательной практики» и «Работа над ошибками» по решению жюри выбывают участники, набравшие менее 45 баллов из 55 возможных.

Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»

Дата проведения: 13 февраля 2024 г.

Место проведения: МБОУ БГО СОШ № 4

Воспитательное мероприятие проводится с незнакомой группой детей в присутствии членов жюри. Продолжительность мероприятия составляет 20 минут.

Участники демонстрируют свое педагогическое мастерство и уровень владения современными воспитательными технологиями, диагностикой, формами и методами воспитательной работы с обучающимися. Форму мероприятия участник выбирает самостоятельно. Группы детей определяются оргкомитетом.

По итогам проведенного мероприятия осуществляется самоанализ и общение с членами жюри.

Для работы жюри участник конкурса предоставляет в печатном формате сценарий мероприятия в 5 экземплярах (шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал - 1,5) в день проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное мероприятие»

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и соответствие содержания теме	0 - 5
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений	0 - 5
3.	Степень проработанности	0 - 5
4.	Инновационность опыта	0 - 5
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания	0 - 5
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка	0 - 5
	Максимальное количество баллов	30

Конкурсное испытание «Авторский мастер-класс»

Дата проведения: 13 февраля 2024 г.

Место проведения: МБОУ БГО СОШ № 4

Мастер - класс проводится с незнакомой группой детей в присутствии членов жюри. Продолжительность мероприятия составляет 20 минут. Участники демонстрируют свое педагогическое мастерство и уровень владения современными воспитательными технологиями, диагностиками, формами и методами воспитательной работы с обучающимися в одном из трех направлений:

– «Личностные результаты» - развитие личных качеств, таких как работа в команде, планирование личного времени, развитие лидерства, коммуникативных и ораторских навыков, стрессоустойчивости, а также самоопределение;

– «Воспитательные результаты» - формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; патриотическое воспитание и любовь к Родине, в том числе к малой; вовлечение в добровольческую деятельность; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;

– «Функциональная грамотность» - формирование способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форму мероприятия участник выбирает самостоятельно. Группы детей определяются оргкомитетом.

По итогам проведенного мероприятия осуществляется самоанализ и общение с членами жюри.

Для работы жюри участник конкурса предоставляет в печатном формате сценарий мероприятия в 5 экземплярах (шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал - 1,5) в день проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное мероприятие»

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и соответствие содержания теме	0 - 5
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений	0 - 5
3.	Степень проработанности	0 - 5
4.	Инновационность опыта	0 - 5
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания	0 - 5
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка	0 - 5
Максимальное количество баллов		30

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Дата проведения: 16 февраля 2024г.

Место проведения: большой зал администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области.

В данном испытании участвуют те участники, которые по итогам предыдущих конкурсных испытаний претендуют на призовые места.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников конкурса и российского образования в целом.

В проведении конкурсного испытания «Профессиональный разговор» принимают участие: и.о.начальника отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа, члены жюри, представители общественных организаций, представители СМИ.

Тема «Профессиональный разговор» утверждается Оргкомитетом и объявляется участникам не позднее чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри Конкурса в индивидуальной оценочной ведомости. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **25 баллов.**

Критерии оценки мероприятия - «Профессиональный разговор»

Критерии оценивания	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
1. Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России		
1.1. обосновывает актуальность обсуждаемой проблемы в свете современных тенденций развития системы общего образования России (для общества в целом и для образования в частности)		
1.2. оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме		
1.3. соблюдает фактологическую точность в своих суждениях		
1.4. выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемой проблеме		
1.5. высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит ценностным ориентирам современного образования		
1.6. проявляет гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов		
1.7. демонстрирует информированность о результатах аналитических исследований в области образования		
1.8. анализирует достижения современной педагогической науки		
1.9. оценивает результаты педагогических исследований в контексте образовательной практики регионального и федерального уровней		
1.10. предлагает способы решения обсуждаемой проблемы в контексте развития региональной системы образования		
Максимальное количество баллов	10	
2. Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций		
2.1. опирается на реальный российский и зарубежный педагогический опыт		
2.2. демонстрирует умение учитывать запросы к системе образования всех участников образовательных отношений		
2.3. владеет информацией о реальных условиях функционирования системы общего образования в своем регионе		
2.4. видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем с учетом конкретной образовательной ситуации		
2.5. демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка		
2.6. учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений		
2.7. демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней		
2.8. обозначает перспективы своего профессионального развития в контексте предлагаемых решений		
Максимальное количество баллов	8	
3. Умение вести конструктивный диалог		
3.1. демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и придерживается ее		
3.2. демонстрирует умение выделять главное при формулировании		

собственной позиции		
3.3. убедительно аргументирует свои суждения		
3.4. демонстрирует личную заинтересованность в обсуждаемых проблемах		
3.5. проявляет уважительное отношение к собеседникам		
3.6. четко и ясно излагает свои суждения		
3.7. соблюдает нормы культуры речи		
ИТОГО	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	25	

Направление «Педагог дополнительного образования года - 2024»

Конкурсное мероприятие - визитная карточка «Мое педагогическое кредо»

Дата предоставления: до 25 января 2024года.

Регламент - не более 7 минут.

Видеоматериалы визитной карточки участника «Мое педагогическое кредо» предоставляются в электронном формате.

Ролик должен иметь:

- качественное изображение и звучание, заставку, содержащую сведения о конкурсанте (фамилию, имя, отчество, должность, образовательная организация, в которой он работает).

Ролик должен содержать:

- информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности;
- отражать его профессиональные находки, демонстрировать современные способы педагогической деятельности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает;
- раскрывать ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, профессии;
- видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен»,» 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание визитная карточка «Мое педагогическое кредо» - 12 баллов.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 - 2
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 - 2
		2.3	Умение определять педагогические цели и задачи	0 - 2
Максимальный балл				12

Конкурсное мероприятие - презентация реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дата предоставления: 01 февраля 2024 года.

Дополнительная общеобразовательная программа (текст) в формате doc или pdf. (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации в сканированном виде), наличие сведений о качестве ее реализации). Программа и наличие сведений о качестве ее реализации предоставляется в печатном и электронном форматах.

Требования к печатному варианту реализуемой дополнительной общеобразовательной программы: Times New Roman 14 (TNR-14); междустрочный интервал - 1,5).

Требования к печатному варианту сведений о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях). Не более 2-х листов.

Конкурсный материал всех конкурсантов будет размещен на официальном сайте МБУДО БЦВР БГО под баннером «Педагог дополнительного образования - 2024»

Дата проведения: 1 февраля

Место проведения: МБУДО БЦВР БГО.

Конкурсант в устной форме презентует реализуемую дополнительную общеобразовательную программу.

Регламент – 10 минут.

Время на презентацию программы - до 5 минут.

Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0 - 1	2 - 3	4
1.	Соответствие структуры ДОП	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего и промежуточного контроля	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6.	Наличие системы оценки качества реализации Программы	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальная оценка – 24 балла				

По итогам конкурсного мероприятия по решению жюри выбывают участники, набравшие менее 15 баллов из 36 возможных.

Конкурсное мероприятие - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Дата проведения: 6-7 февраля

Место проведения: МКДОУ БГО Детский сад № 7 комбинированного вида, МБОУ БГО СОШ № 5, МБУДО БЦВР БГО.

Участники конкурса показывают открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» на незнакомых обучающихся в очном формате в присутствии членов жюри.

По итогам проведенного занятия осуществляется самоанализ и общение с членами жюри.

Регламент до 35 минут, в том числе: продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут.

Общение с членами жюри до 10 минут.

Критерии оценки мероприятия - открытое конкурсное занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0 - 1	2 - 3	4 - 5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальная оценка – 30 баллов				

Конкурсное мероприятие: открытый мастер-класс для коллег - «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Дата проведения: 12 февраля 2024г.

Место проведения: МБУДО БЦВР БГО.

Участники конкурса показывают открытый мастер-класс для коллег «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». Конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства, отобранных методических средств, технологий, приемов, практик и т.д.

По итогам проведенного мастер-класса осуществляется самоанализ и общение с членами жюри. Регламент – до 30 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки мероприятия – мастер-класс для коллег «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0 - 1	2	3
7.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения)	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8.	Общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9.	Умение замотивировать, вызвать интерес у участников (наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную деятельность)	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10.	Умение выстроить четкий алгоритм занятия(мастер-класса) фазы, этапы, процедуры)	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
11.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, креативность и оригинальность формы его проведения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
12.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальная оценка – 18 баллов				

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Дата проведения: 16 февраля 2024г.

Место проведения: большой зал администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области.

В данном испытании участвуют те участники, которые по итогам предыдущих конкурсных испытаний претендуют на призовые места.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников конкурса и российского образования в целом.

В проведении конкурсного испытания «Профессиональный разговор» принимают участие: и.о. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа, члены жюри, представители общественных организаций, представители СМИ.

Тема «Профессиональный разговор» утверждается Оргкомитетом и объявляется участникам не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри Конкурса в индивидуальной оценочной ведомости.

Максимальная оценка за конкурсное испытание **«Профессиональный разговор» – 25 баллов**

Критерии оценки мероприятия - «Профессиональный разговор»

Критерии оценивания	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
1. Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России		
1.1. обосновывает актуальность обсуждаемой проблемы в свете современных тенденций развития системы общего образования России (для общества в целом и для образования в частности)		
1.2. оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме		
1.3. соблюдает фактологическую точность в своих суждениях		
1.4. выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемой проблеме		
1.5. высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит ценностным ориентирам современного образования		
1.6. проявляет гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов		
1.7. демонстрирует информированность о результатах аналитических исследований в области образования		
1.8. анализирует достижения современной педагогической науки		
1.9. оценивает результаты педагогических исследований в контексте образовательной практики регионального и федерального уровней		
1.10. предлагает способы решения обсуждаемой проблемы в контексте развития региональной системы образования		
Максимальное количество баллов	10	
2. Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций		
2.1. опирается на реальный российский и зарубежный педагогический опыт		
2.2. демонстрирует умение учитывать запросы к системе образования всех участников образовательных отношений		
2.3. владеет информацией о реальных условиях функционирования системы общего образования в своем регионе		
2.4. видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем с учетом конкретной образовательной ситуации		
2.5. демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка		
2.6. учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений		
2.7. демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально		

значимых проектов федерального и регионального уровней		
2.8. обозначает перспективы своего профессионального развития в контексте предлагаемых решений		
Максимальное количество баллов	8	
3. Умение вести конструктивный диалог		
3.1. демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и придерживается ее		
3.2. демонстрирует умение выделять главное при формулировании собственной позиции		
3.3. убедительно аргументирует свои суждения		
3.4. демонстрирует личную заинтересованность в обсуждаемых проблемах		
3.5. проявляет уважительное отношение к собеседникам		
3.6. четко и ясно излагает свои суждения		
3.7. соблюдает нормы культуры речи		
ИТОГО	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	25	

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики

Отдел образования и молодежной политики
администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области

Окружной конкурс «Педагог года - 2024»
Направление «Воспитать человека»
Номинация « _____ »

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Полное название воспитательной практики»

Автор практики:
ФИО, _____ должность,
образовательная организация

Название воспитательной практики	
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации автора/ов Практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи:
Технологии, методы реализации воспитательной практики	
SWOT-анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Даты: *в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	

SWOT - анализ воспитательной практики «_____»

**Для компактного описания ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать воспитательную практику, можно использовать такой метод, как SWOT-анализ. Название метода образовано от первых букв английских терминов: сила (strength), слабость (weakness), возможности (opportunities), угрозы (threats). Этот метод позволяет проанализировать воспитательную практику с позиции каждой из четырех указанных выше сторон, что дает полное представление о ситуации и рисках проекта (при составлении swot-анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)*

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1.	1.

2.	2.
3.	3.

План-график реализации воспитательной практики

« _____ » (Диаграмма Ганта)

**К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач) (при составлении swot- анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)*

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период д	
1	Шаг, этап, задача	2 недели								
2	Шаг, этап, задача	кол-во дней/ недель								
3	Шаг, этап, задача	кол-во дней/ недель								

** заливкой в диаграмме определяется, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*

**В данное приложение необходимо вставить все материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики (темы, исследования, картинки и пр.) (при оформлении приложения для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание).*