



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023 г.

ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Копейкина
Людмила Александровна
учитель начальных классов
МБОУ БГО СОШ №4

Образование высшее

Саратовский государственный университет

Категория высшая

Педагогический стаж 15 лет

Награждена Почетной грамотой Департамента образования,
науки и молодёжной политики Воронежской области



По-настоящему успешные люди живут в 3-х временах. Они умеют ценить своё прошлое, получать удовольствие от настоящего и смотреть в будущее.

Динамика профессионального развития за **3** года



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4

Пройдены:

7 курсов повышения квалификации, в том числе в рамках инклюзивного образования, курсы тьютора

Проведены:

5 мастер-классов в рамках работы региональной инновационной площадки по направлению «Модель мотивирующей образовательной среды для обучающихся в условиях общеобразовательной организации через интеграцию учебной и внеурочной деятельности посредством реализации инженерных проектов в рамках сетевого взаимодействия. Школа электронной инженерии»

Написаны:

6 педагогических статей

Организованы:

3 образовательных события

Подготовлены:

6 выступлений на конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней

В качестве наставника подготовила:

- **6** студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»;
- **10** студентов Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета

Ключевые позиции результативности

Изменение роли учителя



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4



- Педагог-наставник
- Педагог-тьютор
- Педагог-исследователь
- Педагог-игромастер



Ключевые позиции результативности

Активные методы обучения

Это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.



Ключевые позиции результативности



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4



Ключевые позиции результативности



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4

Формы организации учебного процесса:

- ✓ урок-путешествие;
- ✓ урок-экскурсия;
- ✓ урок-зачёт;
- ✓ урок-игра;
- ✓ урок-проект;
- ✓ интеллектуальный марафон



Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ мастер-класс ;
- ✓ акции;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конференции;
- ✓ фестивали творчества



Ключевые позиции результативности

Внеурочная деятельность

- ✓ «Умники и умницы»
- ✓ «Уроки милосердия»
- ✓ «Сделай сам»
- ✓ «Информационная грамотность»
- ✓ «Робототехника»
- ✓ «ЮИД»



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4



Ключевые позиции результативности

Внеурочная деятельность



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4

Участие в акциях:

- Белый цветок
- Апельсин
- Карандаш
- Скворушка
- Сбор макулатуры
- Новогодние окна
- Акция «Чистый двор»



Формирование ЗОЖ:

- «Эколята-молодые защитники природы».
- Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»



Социальная деятельность:

- Весенняя неделя добра
- «Борисоглебск-город святых Бориса и Глеба»
- Дорожный патруль
- «Открытка ветерану»
- «Безопасная дорога»



Ключевые позиции результативности



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4

Использование верифицированного цифрового контента в образовательной деятельности



мобильное
электронное
образование

Яндекс Учебник



Ключевые позиции результативности



Сетевая форма взаимодействия – как эффективный фактор развития обучающихся

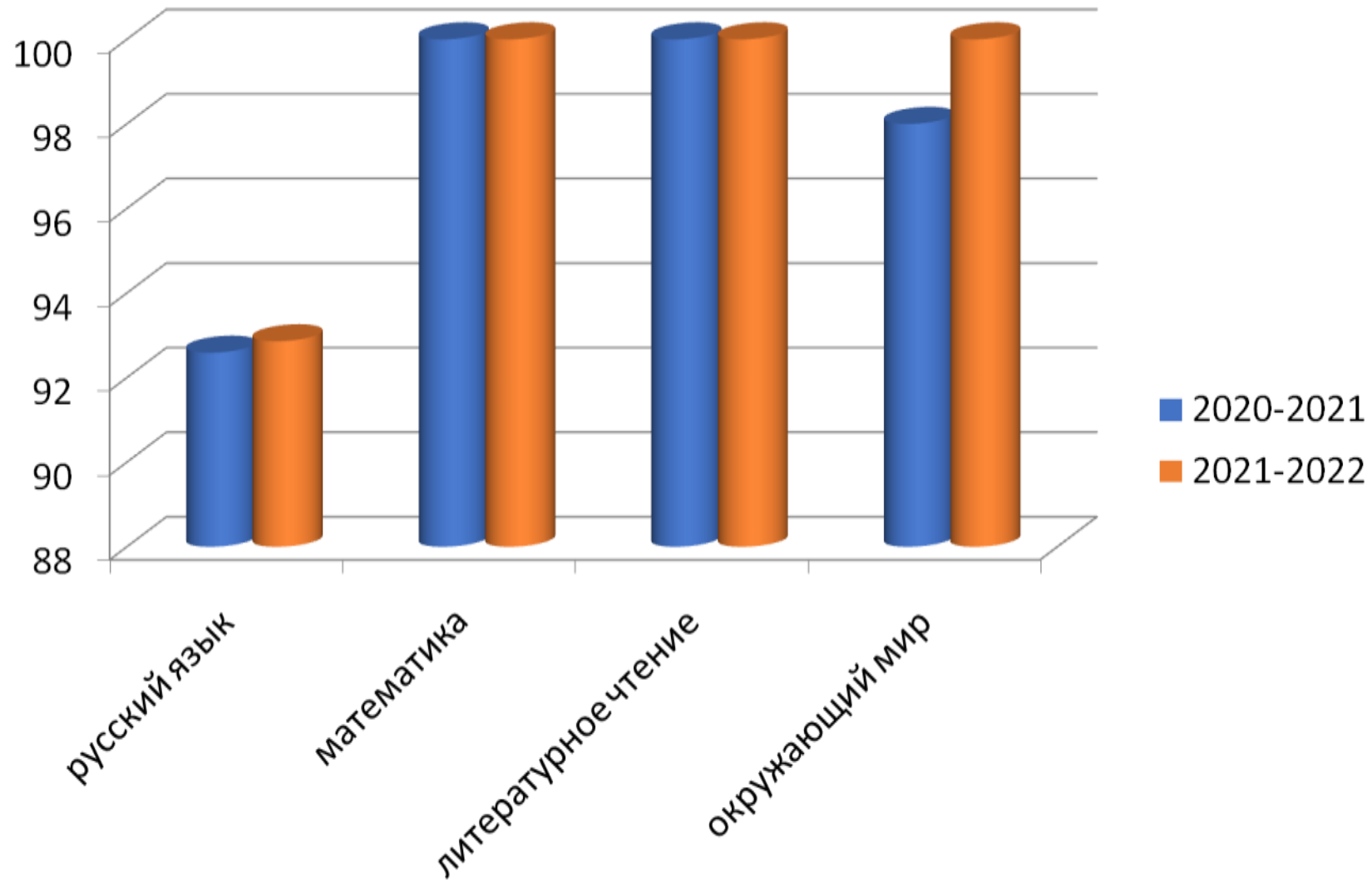
- ✓ Создание благоприятных условий для развития обучающихся и реализации их потенциала;
- ✓ развитие основ самоутверждения ребёнка;
- ✓ развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- ✓ помощь в самоопределении в коллективе сверстников;
- ✓ выявление и развитие способности каждого обучающегося в различных видах деятельности;
- ✓ способствование активному включению родителей во все виды деятельности детей;
- ✓ совершенствование всестороннего воспитания и развития детей, укрепление их здоровья, совершенствование физического развития;
- ✓ формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов;
- воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, поддержка интереса к учебной деятельности.

**Картинная галерея
им. П. И.Шолохова
МБУДО БЦВР БГО
МБУДО БГО ВО «БСШ»
ДГБ им. Ю.Ф. Третьякова
Детская школа искусств № 1
имени В.П. Вишневецкого
МБУДО БГО «ДШИ №2»
ДХШ имени А.П.Рябушкина
Борисоглебский историко-
художественный музей
Борисоглебский Дом-Ремесел**

Динамика учебных достижений обучающихся за 3 года 2019 – 2022уч.года (1 класс -безотметочное обучение)



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4



Индивидуальные достижения обучающихся



Борисоглебская средняя
общеобразовательная
ШКОЛА №4

2019-2020г.

Региональный этап Международного конкурса детского творчества №«Красота Божьего мира» – 3 место, Бондарева А.

2020-2021уч.год

Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги», 7 призовых мест

Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 место, Бондарева А., Долгова Д.

Окружная научно-практическая конференция юных изобретателей и рационализаторов – 2 место, Попова Е.

Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» – 8 призовых мест

Окружной фестиваль «Инженеры будущего» – 1 место, Лобанова К., 2 место, Попова Е., 3 место, Машков М.

Окружной конкурс творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения -2 место, Машков М.

Муниципальная семейная интерактивная программа по пропаганде безопасности дорожного движения «Семейка ЮИД», Машков М., 1 место

2021-2022 уч.год

Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», Информатика, призер отборочного тура, Митрофанов Д.

Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», Математика, призеры отборочного тура Митрофанов Д, Юрков М.

Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада "От звездочек к звездам», 2 призовых места

Региональный тур открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» - призер, Митрофанов Д.

Региональный чемпионат первенства по лыжным гонкам., 1 место, Митрофанов Д

Муниципальный Конкурс фоторабот "Эх, прокачу!«, Митрофанов Д., 1 место

Распространение педагогического опыта



- ✓ **«Формирование инженерного мышления младших школьников посредством учебного конструирования»** Муниципальный вебинар со школами-сетевыми партнерами в рамках деятельности региональной инновационной площадки.
- ✓ **«Развитие элементов инженерного мышления у детей младшего школьного возраста через конструктивно-модульную деятельность»** Региональный семинар «Модель мотивирующей образовательной среды для обучающихся в условиях общеобразовательной организации через интеграцию учебной и внеурочной деятельности посредством реализации инженерных проектов рамках сетевого взаимодействия. Школа электронной инженерии»
- ✓ **«Развитие функциональной грамотности. Формирование креативного мышления в начальной школе»**, VI Межрегиональная научно-практическая конференция "Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия".
- ✓ **«Конструкторские навыки как основа формирования инженерного мышления обучающихся начального общего образования»**, Межрегиональный семинар, Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО"ВГУ«
- ✓ **«Технология разноуровневого обучения в условиях одного класса»**, мастер-класс для студентов БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
- ✓ Семинар **«Методология развивающего обучения - основа обновления предметного содержания, подхода к обучению и повышения качества образования»**, Просвещение, Москва, член жюри

Успех учителя — успех его учеников...

