

БОРИСОГЛЕБСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА

**БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

## РЕШЕНИЕ

**от 26.12.2016 г. № 51**

|  |
| --- |
| О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Борисоглебского городского округа Воронежской области |

В целях исполнения указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в части оплаты труда работников бюджетной сферы, в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённого распоряжением Правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 г. № 119-р, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 17 октября 2016 г. № 1215 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.08.2014 г. № 887», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Борисоглебского городского округа Воронежской области, Борисоглебская городская Дума Борисоглебского городского округа Воронежской области

**РЕШИЛА:**

1. Внести в Примерное положение об оплате труда в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Борисоглебского городского округа Воронежской области, утверждённое решением Борисоглебской городской Думы

Борисоглебского городского округа Воронежской области от 28.03.2016 г. № 401, следующие изменения:

**1.1.** Подпункт 1 пункта 4.4. изложить в следующей редакции:

«1) Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала не должна превышать 12% (без учета оплаты за учебную нагрузку), из них доля фонда оплаты труда руководителя не должна превышать 8 % от общего фонда оплаты труда общеобразовательной организации, за исключением общеобразовательных организаций, отнесенных в соответствии с приказами департамента, к малокомплектным и малочисленным, применяющим коэффициент условной наполняемости классов. Для вышеуказанных общеобразовательных организаций доля фонда оплаты труда руководителя может составлять до 10%.

При этом доля фонда стимулирующих выплат должна составлять не менее 30% от фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала может быть увеличена не более чем на 2 % при работе общеобразовательной организации в двухсменном режиме[[1]](#footnote-1).».

**1.2.** В таблице 1 раздела 5 «Расчет заработной платы работников»:

1.2.1. Исключить пункт 1.3;

1.2.2. Пункт 6 изложить в следующей редакции: «6.Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения) - (k=1,2) »;

1.2.3. Пункт 7 изложить в следующей редакции: «7.Специалистам логопедических пунктов - (k=1,2)»;

1.2.4. Пункт 8 изложить в следующей редакции: «8.Педагогическим работникам, работающим в «Ресурсном классе» с детьми с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи - (k=1,8). Примечание: применяется только к работникам, занимающим должности: тьютора, учителя и педагога-психолога»;

1.2.5. Пункт 9 изложить в следующей редакции: «9.Учителям за работу с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) - (k=1,05). Примечание: за каждого обучающегося с ОВЗ в классе, но не более 1,2, при условии организации инклюзивного обучения»;

1.2.6. Дополнить пунктом 10: «10.Учителям, осуществляющим дистанционное обучение на основе видео-конференц-связи (с эффектом присутствия):

10.1 за каждого обучающегося с ОВЗ или инвалида - (k=1,1);

10.2 за каждый удалённый класс - (k=1,2).

Примечание: данный коэффициент применяется только к учебным часам, проводимым в режиме видео-конференц-связи».

**1.3** Пункты 6.1 и 6.2 раздела 6 «Расчет заработной платы руководителей» изложить в следующей редакции:

«6.1. Заработная плата руководителя формируется из оклада (должностного оклада), стимулирующих выплат (в том числе единовременной выплаты при уходе в очередной отпуск) и рассчитывается по следующей формуле:

**Зпр = Одр+Ср+Евр**, где:

**Зпр** – заработная плата руководителя;

**Одр** – оклад (должностной оклад) руководителя;

**Ср**– стимулирующие выплаты руководителя;

**Евр –** единовременная выплата при уходе в очередной отпуск.

6.2. Оклад (должностной оклад) руководителя рассчитывается по следующей формуле:

Одр=(Б×Кгот×Кзв+Скв)×Ккор×Кэф, где:

**Одр**- оклад руководителя;

**Б** – средняя заработная плата педагогических работников по муниципалитету[[2]](#footnote-2);

**Кгот** – коэффициент за группу оплаты труда;

**Кзв** – коэффициент за государственные награды, почетные звания, ученую степень и ученое звание;

**Скв** – сумма повышающей надбавки по итогам аттестации (или за высшую квалификационную категорию до истечения срока действия[[3]](#footnote-3)), утверждаемой распоряжением учредителя общеобразовательной организации.

**Ккор**– корректирующий индивидуальный коэффициент, который рассчитывается по формуле:

, где:

***ФОТрук.пл*** – плановый фонд оплаты труда руководителя, полученный при распределении фонда оплаты труда общеобразовательной организации;

***ФОТрук.факт*** – фонд оплаты труда руководителя, фактически сложившийся при расчете заработной платы, рассчитывается по формуле:

ФОТрук.факт=(Б×Кгот×Кзв+Скв)

Индивидуальный коэффициент (Ккор) не может быть более 1, в случае, если при расчете значение (Ккор) больше 1, то применяется (Ккор) = 1.

**Кэф**- коэффициент отражающий эффективность структуры общеобразовательной организации рассчитывается по формуле:

; где

К1 – коэффициент, определяющий отклонение фактической наполняемости классов от нормативной () нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с таблицей 6;

К2 – коэффициент, определяющий отклонение фактической доли фонда педагогических работников от нормативной (), нормативное значение доли ФОТ педработников составляет 69% для всех общеобразовательных организаций

К3 – коэффициент, определяющий отклонение фактического соотношения обучающийся - педработник от нормативного (,нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с таблицей 6.

К1, К2, К3 не могут быть более 1, в случае если при расчете значение больше 1, то применяется (К1, К2, К3) = 1.

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование группы образовательных организаций** | **Средняя наполняемость в классах, чел.** | **Количество**  **обучающихся на одного педработника** |
| 1 | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей | 25 | 15,7 |
| 2 | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей | 22 | 14,5 |
| 3 | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков | 25 | 13 |
| 4 | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным | 18 | 12 |
| 5 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:  - средние 101-154;  - основные 61-126;  - начальные11-56. | 12,1 | 9,0 |
| 6 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:  - средние до 100;  - основные до 60;  -начальные до 10. | 6,2 | 5,2 |

Для предотвращения значительного (свыше 10% ) увеличения или уменьшения размера должностного оклада, связанного с переходом на новую методику расчета в течение первых двух лет, учредителем может быть принято решение о применение повышающего или понижающего коэффициента.

Для установления дифференциации в оплате труда руководителей выделяются четыре группы по оплате труда. Отнесение общеобразовательных организаций к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности общеобразовательных организаций, характеризующих масштаб руководства (Приложение 2 к положению).

Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие объемов показателей.

Группа по оплате труда для вновь открываемых общеобразовательных организаций устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей, не более чем на 2 года.

За руководителями общеобразовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

Рекомендуются следующие размеры коэффициента за группу оплаты труда руководителя:

1 группа – Кгот= 2,5

2 группа – Кгот= 2,2

3 группа – Кгот= 1,9

4 группа – Кгот= 1,6 ».

**1.4.** Таблицу 8 раздела 8 «Выплаты компенсационного характера» дополнить строкой - пунктом 16 следующего содержания:

«

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ** | **Значение**  **Кр** |
| 16 | За работу в составе психолого-медико-педагогической службы общеобразовательной организации или выполнение функций специалиста по психолого-медико-педагогическому сопровождению | 0,1 |

»

**1.5.** Абзац 1 пункта 9.1. изложить в следующей редакции:

«Выплаты стимулирующего характера (премиальные выплаты) производятся работникам общеобразовательной организации в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом».

**1.6.** Пункты 10.2. и 10.3. раздела 10 «Выплаты социального характера» изложить в следующей редакции:

**«**10.2. Выплата материальной помощи сотрудникам производится по письменным заявлениям сотрудников в связи с семейными обстоятельствами (тяжёлая болезнь, смерть близких родственников, утрата имущества в результате пожара, хищения и т.д.) и не должна превышать должностного оклада.

10.3. По письменному заявлению работника производится:

- единовременная выплата при увольнении в связи с выходом на пенсию по возрасту;

- единовременная выплата в связи с юбилейными датами (50,55,60 лет);

- единовременная выплата в связи с профессиональным праздником, при получении почётного звания.

Порядок назначения и размеры единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию педагогических работников устанавливается Положением о назначении единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию педагогических работников с учетом мнения профсоюзного комитета и органа государственно-общественного управления общеобразовательной организации, наделенного соответствующими полномочиями.

**1.7.** Приложение 3 «Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций (далее - ОО)» изложить в следующей редакции:

«Приложение 3

**Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций (далее ОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы |
| **Критерий 1. Результативность учебной деятельности** | | |
| 1.1. | Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, в общей численности детей школьного возраста микрорайона:  - 100%;  - ниже 100%. | 2,0  0 |
| 1.2. | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике:  - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше среднего балла по региону. | 0  1,0  1,5 |
| 1.3. | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку:  - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше среднего балла по региону. | 0  1,0  1,5 |
| 1.4. | Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:  - наличие;  - отсутствие;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 1.5. | Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:  - наличие;  - отсутствие;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 1.6. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.7. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.8. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.9. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.10. | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся:  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 1.11. | Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования:  - до 20%;  - 20% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.12. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов:  - свыше 65%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0,5 |
| 1.13.1. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  1,0 |
| 1.13.2. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,5 |
| 1.13.3. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2  0  3,0 |
| 1.14.1. | Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  0,5 |
| 1.14.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  0,5 |
| 1.14.3.. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,0 |
| 1.15.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  0,5 |
| 1.15.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО):  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,0 |
| **Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности** | | |
| 2.1. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект):  - ниже значения прошлого года;  - выше значения прошлого года;  - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0  1,0  1,0 |
| 2.2. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект):  - ниже значения прошлого года;  - выше значения прошлого года;  - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0  1,0  1,0 |
| 2.3.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  1,0 |
| 2.3.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,5 |
| 2.3.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,0  0  3,0 |
| 2.4 | Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:  - ниже значения прошлого года;  - выше значения прошлого года;  - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0  1,0  1,0 |
| 2.5.1 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  1,0 |
| 2.5.2 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,5 |
| 2.5.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,0  0  3 |
| 2.6 | Численность обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы время (с 14 до 18 лет):  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| **Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях** | | |
| 3.1.1. | Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.1.2. | Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.2. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:  - 0 – 2 Мбит/с;  - более 2 Мбит/с. | 1,0  2,0 |
| 3.3.1. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения:  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 3.3.2. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.4. | Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов:  - менее 90%;  - от 90% до 100%;  - 100%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1,0  0,5 |
| 3.5. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.6. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.7. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.8. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.9. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.10. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.11. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.12. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.13. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.14. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| **Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией** | | |
| 4.1. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.4. | Периодичность обновления информации на школьном сайте:  - еженедельно;  - ежемесячно;  - ежеквартально. | 1,0  0,5  0 |
| 4.5. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.6. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.7. | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.8. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.9. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.10. | Периодичность выпуска школьной газеты:  - еженедельно;  - ежемесячно;  - ежеквартально. | 1,0  0,5  0 |
| 4.11. | Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской):  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 4.12. | Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.):  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.13. | Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы):  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 4.14.1. | Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.14.2. | Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.15.1. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном уровне:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.15.2. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на региональном уровне:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.15.3. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на федеральном и международном уровне:  - да;  - нет. | 1,5  0 |
| **Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)** | | |
| 5.1. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:  - от 10% до 25%;  - свыше 25%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  1,0  1,0 |
| 5.2. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, в общей численности обучающихся:  - от 5% до 10%;  - свыше 10%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  1,0  1,0 |
| 5.3. | Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:  - да;  - нет. | 0  2,0 |
| 5.4. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 5.5. | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:  - менее 90%;  - от 90% до 100%;  - 100%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  1,5  0,5 |
| 5.6. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 5.7. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 5.8. | Наличие автоматизированной системы контроля доступа:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 5.9. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.10. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.11. | Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:  - да;  - нет. | 2  0 |
| 5.12. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД):  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.13. | Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере:  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.14. | Обеспеченность обучающихся учебниками:  - менее 100%;  - 100%; | 0  2,0 |
| 5.15. | Наличие службы школьной медиации:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 5.16. | Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности таких обучающихся:  - менее 100%;  - 100%. | 0  1,0 |
| **Критерий 6. Эффективность экономической деятельности** | | |
| 6.1. | Средняя наполняемость в классах |  |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):  Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):  Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
| 6.2. | Соотношение обучающийся – педработник: |  |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7.  - ниже среднего значения по региону;  - равна или больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5.  - ниже среднего значения по региону;  - равна или больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0  - ниже среднего значения по региону;  - равна или больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.  - ниже среднего значения по региону;  - равна или больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9.  - ниже среднего значения по региону;  - равна или больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.  - ниже среднего значения по региону;  - равна или больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
| 6.3. | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 65%;  - от 65 до 70%;  - свыше 70%. | 0  2,0  3,0 |
| 6.4. | Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации:  - свыше 15%;  - от 12 до 15%;  - менее 12%. | 0  1,0  2,0 |
| 6.5. | Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 15%;  - от 15 до 25%;  - свыше 25%. | 0  1,0  2,0 |
| 6.6. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:  - свыше 5%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0,5 |
| 6.7. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования:  - свыше 5%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0,5 |
| 6.8. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  3,0  3,0 |
| 6.9. | Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников  - ниже 100%;  - 100%. | 0  2,0 |
| **Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами** | | |
| 7.1. | Наличие вакансий на должности педагогических работников:  - да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным | 0  2,0  1,5 |
| 7.2. | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 7.3. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.4. | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,0  0  1,0 |
| 7.5.1. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0  1,0 |
| 7.5.2. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,5  0  1,5 |
| 7.5.3. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  0,5 |
| 7.6. | Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист":  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.7. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:  - до 15%;  - 15% и более;  - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.8. | Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.):  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.9. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:  - до 25%;  - 25% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  1,0 |
| 7.10. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:  - до 70%;  - 70% и более. | 0  2,0 |
| 7.11. | Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:  - до 20%;  - 20% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.12. | Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных),учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, подготовленных педагогическими работниками:  - больше в сравнении с прошлым учебным годом;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом | 1,0  0 |
| 7.13. | Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.14. | Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.15. | Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников:  - до 10%;  - 10% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.16. | Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников:  - до 10%;  - 10% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.17. | Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников:  - до 50%;  - 50% и более;  - больше в сравнении прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 7.18. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:  - наличие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0,5 |
| 7.19. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:  - наличие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0,5 |
| 7.20. | Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 7.21. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1,0 |
| 7.22. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  1,5 |
| 7.23. | Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, в которых организация принимала участие:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |

»

**1.8.** Приложение 4 «Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя(Кстр) общеобразовательных организаций в зависимости от суммы баллов» изложить в следующей редакции:

«Приложение 4

**Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательных организаций в зависимости от суммы баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сумма баллов** | **Значение Кстр** |
| 1 | от 196 до 181 | 1 |
| 2 | от 181 до 166 | 0,9 |
| 3 | от 166 до 151 | 0,8 |
| 4 | от 151 до 136 | 0,7 |
| 5 | от 136 до 121 | 0,6 |
| 6 | от 121 до 106 | 0,5 |
| 7 | от 106 до 91 | 0,4 |
| 8 | от 91 до 76 | 0,3 |
| 9 | от 76 до 61 | 0,2 |
| 10 | от 61 до 46 | 0,1 |
| 11 | ниже 46 | 0 |

»

**2.** Настоящее решение вступает в законную силу с 01.01.2017 года.

**3.** Поручить главе администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области обеспечить принятие в месячный срок соответствующих локальных нормативных актов, направленных на обеспечение реализации данного решения.

**4.** Данное решение подлежит официальному опубликованию в газете «Муниципальный вестник Борисоглебского городского округа Воронежской области» и размещению на официальном сайте в сети Интернет.

Глава Борисоглебского городского округа Е.О. Агаева

1. Данная норма применяется только к общеобразовательным организациям, начавшим работу в двухсменном режиме до 01.09.2015 г. [↑](#footnote-ref-1)
2. Средняя заработная плата педагогических работников рассчитывается по данным мониторинга по итогам года, предшествующего расчетному. [↑](#footnote-ref-2)
3. В случае применения коэффициента за квалификационную категорию формула используется в следующей редакции:

    [↑](#footnote-ref-3)